

## **Din anul școlar 2012 - 2013, vă propunem– o nouă disciplină opțională la decizia școlii “Educație financiară” pentru învățământul primar**

Simțind nevoia copiilor din România de a cunoaște cât mai multe detalii despre bani și despre bănci și având în vedere faptul că acest subiect nu prea a fost tratat în literatura pentru copii, am fost motivată să elaborez o carte cu ilustrații, dedicată copiilor, în care să prezint pe înțelesul lor câte ceva din acest vast subiect. În acest scop, am scris cartea “*Banii pe înțelesul copiilor*”, carte care a apărut la Editura Didactică și Pedagogică în anul 2007.

Încă din faza de elaborare a cărții, *am pus accentul* pe ceea ce este mai important pentru copii și anume *să-i învățăm cum să economisească de mici banii, întrucât bunul obicei al economisirii începe de la o vârstă fragedă*. Explicându-le copiilor importanța și procedurile economisirii, precum și operațiunile băncii, în general, cartea a contribuit la dobândirea unei încrederi a copiilor în bănci, dar și la deprinderea obiceiului economisirii și cheltuirii banului cu înțelepciune. În vederea utilizării cărții ca material auxiliar pentru un opțional la clasele primare, în anul 2008, am elaborat și un „*Caiet al elevului*” *cu aplicații practice, care respectă principiile psiho-pedagogice deja cunoscute ale învățării, dar recomandă și metode noi, atractive de predare, cum ar fi prin joc sau prin “Arta prezentării vizuale”*.

Prin lansarea lucrărilor amintite la Târgul Internațional Gaudeamus – Carte de Învățătură, Casa Corpului Didactic, Librăria Mihai Eminescu, precum și la Liceul Jean Monnet din București, am reușit să facem o primă evaluare a impactului favorabil de care s-ar bucura studiarea în mod organizat în școli a unei discipline opționale pe această temă. Începând cu anul 2009, trei școli din București, respectiv Liceul Alex.Vlahuță, Școala generală nr.183, din sectorul 1; Școala Metropolitană Academia Română pentru Copii (ARC) din sectorul 6 precum și, din anul 2011, o clasă de la Liceul Teologic Greco-Catolic “Iuliu Maniu” din Oradea, s-au alăturat demersului nostru utilizând ca material bibliografic pentru educație financiară cartea și caietul “Banii pe înțelesul copiilor”.

Din discuțiile purtate cu cadrele didactice care au predat la clasă opționalul, am ajuns la concluzia că educația financiară a elevului ar trebui să înceapă destul de devreme.

În cadrul orelor la clasă, învățătorii au folosit multe metode active-participative, reușind să trezească în conștiința elevilor valoarea banilor. Aceștia au folosit des jocul de rol, problematizarea, descoperirea euristică, elevii aflând astfel ce înseamnă să lucrezi și să fii

remunerat. Elevii au aflat, de asemenea, care este diferența dintre nevoi și dorințe, conștientizând că nu întotdeauna este suficient să îți dorești un anumit lucru.

Elevii, coordonați de cadre didactice, au beneficiat de vizite la sucursale de bănci pentru a vedea cum se desfășoară activitatea în aceste locuri, comportamentul operatorilor bancari, dar și cel mai important lucru descoperit, adică operațiunile concrete care se pot derula într-o bancă. Elevii au putut vedea cum se face o depunere și o retragere de bani și de unde provin banii pe care părinții îi retrag cu ajutorul cardului. Elevii au înțeles, de asemenea, că pentru a putea să îți satisfaci anumite dorințe mai costisitoare este nevoie să economisești, adică să aduni banii într-un cont, cu acordul părinților, pentru a putea beneficia de dobânzile acordate/bonificate de bancă.

Revenind la școală, elevii, coordonați de cadrele didactice, au construit machete reprezentând diferite ghișee din bancă, precum și macheta unui bancomat, după care elevii au început să joace, aplicând practic cele văzute la bancă. În acest fel, elevii au înțeles economisirea, confidențialitatea informațiilor despre un card bancar, a modului de utilizare a acestuia.

O experiență emoționantă pentru elevi a fost vizitarea Monetariei Statului, ocazie cu care aceștia au putut observa pas cu pas modul de confecționare a unei monede, de la concepere (diferite machete), până la forma finală, dar și la Palatul CEC Bank SA, situate în Calea Victoriei.

Impactul orelor de educație financiară asupra elevilor a fost mare, părinții au descoperit că copiii lor au devenit mai conștinenți și mai atenți în gestionarea banilor pe care îi primeau zilnic sau ocazional, unii dintre ei reușind să economisească sume de bani suficiente care le-au permis să își cumpere singuri, dar cu acordul părinților, obiecte pe care și le doreau foarte mult.

*Ca urmare a rezultatelor obținute, dar și al discuțiilor purtate cu cadre didactice, părinți, elevi, mediul bancar, am ajuns la concluzia necesității introducerii, la nivel național, a unui opțional de educație financiară la clasele primare (clasa a III a și/sau a IV a). Acest lucru ar reprezenta un început benefic în educarea elevilor și ar înlesni trecerea spre programele de educație financiară pentru gimnaziu și liceu pe care Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) le-a aprobat deja și le-a postat pe web-site său.*

Demersul nostru a fost încurajat și de rezultatele obținute în urma studiilor comparative făcute la nivel european pe problematica în cauză, respectiv, în aceste țări copiii sunt familiarizați de mici cu noțiunile legate de bani și bănci și aceste noțiuni au fost deja introduse în școli.

*Ca urmare a celor prezentate și a prevederilor Legii nr.1/2011 a educației naționale, considerăm oportun momentul de a se crea, începând cu anul școlar 2012 -2013, un cadru legal de studiu pentru educație financiară în școli, în mod organizat, oferind tuturor elevilor, șansa de a dobândi competențe cheie în domeniu.* Astfel, am purces la elaborarea unei programe școlare adecvate. Programa opționalului este concepută la nivelul ariilor curriculare “Om și societate” și “Matematică și științe” și are ca obiectiv integrator “ formarea unui comportament rațional în relația cu banii, prin antrenarea copiilor în activități ce stimulează gândirea logico – creativă”.

Prin elaborarea acestui proiect de programă școlară, s-a urmărit conturarea unei imagini complete a modului în care banii sunt percepuți, cheltuiți, economisiți, împrumutați, investiți în societatea de azi, concomitent cu dobândirea unor abilități de gestionare a banilor și de adoptare a unor decizii care au consecințe financiare. Domnul Mugur Isărescu, guvernatorul Băncii Naționale a României, afirma cu prilejul tipăririi primei bancnote din România în anul 1881 că:“Banii pot oglindi cu acuratețe aspecte relevante pentru istoria, cultura și civilizația oricărui stat, o sursă prețioasă de informații despre evenimente și personalități marcante din viața unei națiuni“, ceea ce ne-a încurajat în demersul nostru în a-i învăța pe copii de mici banii.

Programa a fost elaborată ținând cont și de cerințele stipulate de programa de educație financiară pentru gimnaziu și liceu, precum și de preocuparea constantă pentru educația financiară a publicului larg (părinți, bunici și cadre didactice) și, în special, a copiilor. Proiectul nostru de programă școlară la nivelul învățământului primar își propune: accesul egal la educație financiară, educația financiară specifică vârstei elevilor, dobândirea și înțelegerea limbajului specific educației financiare, formarea și exersarea unor deprinderi și atitudini corecte în postura de consumator, administrarea bugetului personal, economisirea și dezvoltarea spiritului de inițiativă. În sprijinul inițiativei și al proiectului de opțional propus, amintim că, în prezent, se află în editură pe lângă lucrările cu titlul “Educație financiară - Banii pe înțelesul copiilor” (cartea și caietul elevului) și Ghidul învățătorului, la care este atașat un CD conținând lecțiile elaborate conform programei școlare.

Dr. Ligia Georgescu – Goloșoiu